

102677

Perintparti Szó-Fogadó Szombathelyi Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

9700 Szombathely, Sorok utca 44.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	102677
Intézmény neve:	Perintparti Szó-Fogadó Szombathelyi Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	9700 Szombathely, Sorok utca 44.
Székhelyének megyéje:	Vas
Intézményvezető neve:	Juhász Júlia
Telefonszáma:	06-94/314-469
E-mail címe:	waldorf@savaria.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 03.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- érettségire felkészítő évfolyam Waldorf-intézményben
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szombathelyi Waldorf Társas Kör Egyesület
Fenntartó címe:	9700 Szombathely, Sorok utca 44.
Fenntartó típusa:	egyesület
Képviselő neve:	Szalay László
Telefonszáma:	94/314-469
E-mail címe:	waldorf@savaria.hu

3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

001 - Perintparti Szó-Fogadó Szombathelyi Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola (9700 Szombathely, Sorok utca 44.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- érettségire felkészítő évfolyam Waldorf-intézményben
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

005 - Perintparti Szó-Fogadó Szombathelyi Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és AMI (9700 Szombathely, Jászai Mari utca 4.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- érettségire felkészítő évfolyam Waldorf-intézményben

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulóknak száma	tett tanulóknak száma			Összesen	ebből
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnevelésben, szakképzésben felnevelési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	2	65	31	0	0	7	7	0	0	3	3,00	6	6
Általános iskola	1	149	76	6	0	15	13	0	0	9	8,00	5	5
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	2	54	23	6	0	13	11	0	0	5	5,00	4	4
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés-oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	5	268	130	12	0	35	31	0	0	17	16,00	15	15
Alapfokú művészetoktatás	1	180	84	0	0	1	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközvetítő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán						Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses munkaid			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	összesen	ebből 1 szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat						tárgyat	10%-a alatti	10-50%-a közötti	50%-a feletti
				tanít													foglalkoztatott			
Teljes munkaidős	7	6	8	12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	34	0	0	0		
ebből n	7	5	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0		
Részmunkaidős	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0		
ebből n	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0		
Óraadó, megbízási szerződés	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0		
ebből n	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0		
Összesen (s01+s03+s05)	7	10	9	15	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	43	0	0	0		
ebből n (s02+s04+s06)	7	8	8	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	35	0	0	0		

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető	Tagintézmény	Tagintézmény	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevelő	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+)
--	--	-----------------	-----------------	--------------	--------------	----------------	---------------	---------------	-------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	---------------

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)		
Pedagógus képesítés	Középiszkolai tanár	1	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Tanító	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Tanító, speciális képesítéssel																					
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Szakoktató																					
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	0	0	0	7	4	23	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	36	

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb l n	Összesen	ebb l n	Összesen	ebb l n	Összesen	ebb l n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	2	2	7	7	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	0	0	2	2	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2020-as statisztikai adatok alapján

	Évfolyamok																	Összesen 1 lány	
	1	2	3	4	5	6	7	8	kis	köz	nagy	vegyes	9	10	11	12	13		Összesen
Gyermekek, tanulók száma	21	18	19	18	14	24	28	7	0	0	0	65	8	18	13	9	6	268	130
leány	10	8	9	12	5	14	13	5	0	0	0	31	3	6	7	4	3	130	0
más településről bejáró	6	9	8	8	6	12	16	3	0	0	0	19	5	14	8	6	4	124	53
egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	2	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	2	0	1	12	7
beilleszkedési, tanulási, magartási nehézséggel küzdő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	4	1
napközis tanuló	13	14	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	32
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	9	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	12
évfolyamismélt (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamisméltásra utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
feladat-ellátási hely típusa	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	3
egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	13	9	0	48	20
kettő idegen nyelvet tanulók száma	21	18	19	18	14	24	28	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	155	79
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	65	31
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	1	0	0	0	0	41	15
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kezdő évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102677>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Perintparti Szó-Fogadó Szombathelyi Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetek Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102677&th=001>

005 - Perintparti Szó-Fogadó Szombathelyi Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és AMI

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanulók felvétele:

Iskolánkba jelentkezni kell. A felvételi folyamat során a jelentkező családok megismerésére törekszünk, és alkalmat teremtünk arra, hogy ők is megismerhessék iskolánkat.

1. osztály

Minden évben sor kerül egy szülő számára szervezett előadássorozatra. Ennek célja a Waldorf pedagógia szellemi háttérének, módszertanának, alapelveinek megismerése, és hogy a szülők betekintést kapjanak az iskolai élet jellegzetességeibe, működésébe. Ez nélkülözhetetlen a megalapozott döntés meghozásához az iskolaválasztás kérdésében (érdekében).

A leendő első gyermekek szülei írásban jelzik jelentkezési szándékukat, az iskola által nyilvánosan meghirdetett időpontig. Az írásbeli jelentkezésnek tartalmaznia kell a gyermek adatait, a gyermek testi-lelki-szellemi fejlődéséről a szülő által fontosnak tartott észrevételeket.

A következő lépésben az osztálytanító személyesen megismerkedik a jelentkező gyermekkel és családjával. A szülőkkel ismerkedés beszélgetésen az osztálytanító és legalább még egy, az osztályban tanító pedagógus vesz részt. Alkalmat teremtünk a felmerülő kérdések megválaszolására, az iskola pedagógiai munkájának és működésének megismerésére.

Beszélgetést szervezünk tapasztalt szülőkkel, hogy sokoldalúbb képet kapjanak iskolánkról, és tisztában legyenek a szülő feladataival.

Továbbá harmadik beszélgetésben az iskolaigazgatási, jogi sajátosságairól adunk tájékoztatást.

A gyermek felvételéről az osztálytanító és a felvételi folyamatban résztvevő kollégák döntenek. A tanulói jogviszony létesítésekor a szülő nyilatkozik arról, hogy miként kíván hozzájárulni az iskola fenntartásához, működéséhez, valamint arról, hogy elfogadja az iskola pedagógiai alapvetéseit.

Átvétel:

A 2.-8. osztályokba való jelentkezéshez jelentkezési lapot kell kitölteni. E kérdőív a gyermek fejlődésére irányul és segít az osztálytanítónak a gyermek megismerésében.

A gyermek képességeit a jelentkező gyermek életkorának megfelelő formában térképezik fel a tanárok. Kisebbségi osztályba jelentkezőknél egy játék keretében gyűjtik meg az osztálytanító a gyermek iskolaérettségéről, az együttműködés lehetőségéről. Felsőbb osztályokban lehetőséget adunk a vendég tanulói státusra. Ez 1-4 hetes időszak lehet.

A szülőkkel ismerkedés beszélgetésen az osztálytanító és legalább még egy, az adott osztályban tanító pedagógus vesz részt. Alkalmat teremtünk a felmerülő kérdések megválaszolására, az iskola pedagógiai munkájának és működésének megismerésére. Beszélgetést szervezünk tapasztalt szülőkkel, hogy sokoldalúbb képet kapjanak iskolánkról, és megismerjék a szülő feladatait.

Továbbá harmadik beszélgetésben az iskolaigazgatási, jogi sajátosságairól adunk tájékoztatást.

A gyermek felvételéről az osztálytanító és a felvételi folyamatban résztvevő kollégák, nagyobb gyermekek esetében az osztálykonferencia dönt. A tanulói jogviszony létesítésekor a szülő nyilatkozik arról, hogy miként kíván hozzájárulni az iskola fenntartásához, működéséhez, valamint arról, hogy elfogadja az iskola pedagógiai alapvetéseit.

Felvétel a 9.osztályba saját középtagozatunkról:

9.osztályba való jelentkezéshez egy, az iskola titkárságán elérhető jelentkezési lapot töltenek ki a szülő, amely a jelentkező személyes adatait tartalmazza, a szülő részéről egy rövid fejlődéstörténeti ismertetés az általános iskolai évekről, ami segít az osztálykísérőnek a tanulót megismerni, róla képet alkotni. A következő lépésben kérjük a jelentkező fiatalembert, hogy írjon egy részletes önéletrajzot, mely tartalmazza eddigi élettörténetét, tapasztalatait, érdeklődési területeit, valamint a jövőre vonatkozó terveit. Indokolja, hogy miért a Waldorf iskolában kívánja folytatni további tanulmányait.

Majd előre egyeztetett időpontban, felvételi beszélgetésre invitáljuk a szülőket és a fiatalokat.

A fentiekben túl gimnáziumunk kilencedik osztályába a hivatalos eljárásrendnek megfelelően jelentkezni kell az államilag meghatározott időpontig.

A tanuló felvételéről a Tanári Konferencia dönt.

Felvétel a gimnáziumba más intézményből:

9.osztályba való jelentkezéshez egy, az iskola titkárságán elérhető jelentkezési lapot töltenek ki a szülő, amely a jelentkező

személyes adatait tartalmazza, a szülő részéről egy rövid fejlődéstörténeti ismertetés az általános iskolai évekről, ami segít az osztályban tanító tanároknak a tanulót megismerni, róla képet alkotni. A következő lépésben kérjük a jelentkező fiatalot, hogy írjon egy részletes önéletrajzot, mely tartalmazza eddigi élettörténetét, tapasztalatait, érdeklődési területeit, valamint a jövőre vonatkozó terveit. Indokolja, hogy miért a Waldorf iskolában kívánja folytatni további tanulmányait.

Kérjük bizonyítványait és esetleges szakértői vizsgálatok papírjait.

Majd eljövendő egyeztetett időpontban, felvételi beszélgetésre invitáljuk a szülőket és a fiatalot. A szülőekkel legalább két, a jelentkező diákkal egy alkalommal ismerkedőtájékoztató beszélgetést kezdeményeznek, ahol a felvételiző család betekintést nyerhet a Waldorf pedagógiába, a Waldorf Gimnázium sajátosságaival, illetve a felvételiztető tanárok megismerhetik a családot. A tanuló felvételéről a Tanári Kollégium dönt.

A beiratkozásra meghatározott időpontok:

Az általános iskola első osztályába történő beiratkozás időpontja: a folyó év áprilisának utolsó szerdája és csütörtöki napja.

A gimnázium első osztályába történő beiratkozás megegyezik a tanév rendjében meghatározott időponttal.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az általános iskola minden évfolyamában egy osztály indítható.

A gimnáziumban minden évfolyamában egy osztály indítható.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy félévre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Iskolánk Alapfokú Művészeti Iskola is, a művészeti térítési díj mértéke: 17.000 Ft/év/fő az általános iskolában, a gimnáziumban 31.000 Ft/év/fő. Azoknak a tanulóknak, akik a művészeti oktatást nem az iskolában veszik igénybe, azoknak a tandíj mértéke: általános iskolában 39.000 Ft/év/fő, gimnáziumban 53.000 Ft/év/fő.

Az étkezési térítési díj 780 Ft/nap/fő.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Beszámolási kötelezettség teljesítése, a mindenkori Igazgató beszámolója foglalja magában, elkészítésében a TK/OK és különösen annak vezetői segítik az Igazgatót. Az értékelés átadása úgyszintén a Fenntartó Egyesület elnöksége felé történik, határideje július 31.

A beszámoló értékelésének szempontjai

1. Az Intézmény működésének törvényessége
2. Intézményi gazdálkodás
3. Szakmai munka eredményessége
4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenysége
5. A gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
6. Munkaterv teljesülése

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Vas Megyei Igazgatóság	2019. 12. 10.	2020. 01. 13.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Vas Megyei Igazgatóság	2019. 12. 06.	2019. 12. 06.	Hatósági ellenőrzés
Vas Megyei Kormányhivatal	2019. 02. 14.	2019. 02. 14.	Hatósági ellenőrzés
Vas Megyei Kormányhivatal	2017. 03. 16.	2017. 03. 16.	Hatósági ellenőrzés
Vas Megyei Kormányhivatal	2017. 02. 08.	2017. 02. 08.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

A tanév időtartama: 2021. szeptember 1.- 2022. augusztus 31.

A pedagógiai szünetek időpontjai:

szünet: 2021. október 25.- 2021. november 01.

Téli szünet: 2021. december 20.- 2022. január 02.

Síszünet: 2022. február 21. - 2022. február 25.

Tavaszi szünet: 2022. április 15.- 2022. április 22.

2022. június 25-től 2022. augusztus 31-ig az iskola zárva tart.

Az iskola hetente hétfőtől péntekig naponta 7.30 és 16 óra között tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Ünnepek, rendezvények, események

Szent Mihály ünnepe, 2021. október 01.

Aradi vértanúk megemlékezés, 2021. október 06.

Nyílt nap, 2021. október 13.

Október 23-i megemlékezés, 2021. október 18.

Hóünnep, 2021. október 20.

Szent Márton ünnepe, 2021. november 10.- általános iskola, 2021. november 11.- gimnázium

10. osztály drámája, 2021. november 26.

Márton Bazár, 2021. november 20.

Adventi spirál, 2021. december 17-18.

Szalagavató bál, 2022. február 12.

Farsang, 2022. február 14-18.

Március 15-i ünnepség, 2022. március 12.

Tavasziünnep, 2022. április 08.

Holokauszt megemlékezés, 2022. április 14.

8.osztály éves munkái, 2022. április 25-29.

12. osztály éves munkái, 2022. május 09-13.

Drámahét 1-8. osztály, 2022. május 16-27.

5. osztály - Olimpia, 2022. május 25-28.

12. osztály ballagása, 2022. május 27.

Nemzeti Összetartozás Emléknapja, 2022. június 02.

Évzáró koncert, 2022. június 03.

Nyárünnep, 2022. június 20.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményünk még nem vett részt szakmai-pedagógiai ellenőrzésben

Utolsó frissítés: 2021. 11. 03.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102677>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2019-2020. tanév évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok:

1. évfolyam nincs

2. évfolyam nincs

3. évfolyam nincs

4. évfolyam nincs

- 5. évfolyam nincs
- 6. évfolyam nincs
- 7. évfolyam nincs
- 8. évfolyam nincs
- 9. évfolyam nincs
- 10. évfolyam nincs
- 11. évfolyam nincs
- 12. évfolyam nincs

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=102677

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Iskolánkban tanórán kívüli egyéb foglalkozások keretében lehetőség nyílik rajzsakkör valamint sportkörök látogatására.

Testmozgási lehetőségek:

- tájékoztató futás
- sportdélután
- labdás sportdélután.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai programunknak megfelelően hétfélig házi feladatot epochazárók előtt vagy iskolai szünetek idejére osztunk ki. Dolgozatot tanulóink egy-egy epocha befejezésekor írnak. Az epochazárók az epocha rendhez igazodnak.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

11 Vizsgaszabályzat, követelmények

Általános irányelvek:

Iskolánk szellemiségéből fakadóan a követelményrendszerünk az életkorokhoz igazodik. Egészséges fejlődés során a gyermek dolgozik az adott év kihívásain, ebben a folyamatban a ritmusok és a tananyag, mint eszköz jelenik meg segítségként, támaszként.

A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja, hogy szabályozza a diákok tanulmányok alatti tett vizsgáinak lebonyolítási rendjét.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra
- "pótló vizsga"
- "kis érettségi vizsga"

vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

A vizsgaszabályzat hatályba lépése 2015 szeptember 1., érvényessége határozatlan időre szól. Felülvizsgálatát az igazgató és a nevelőtestület kezdeményezheti.

Módosítása az elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a vonatkozó jogszabályban közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításának szabályait a nevelési-oktatási intézmények m ködésér l szóló rendelet határozza meg.

A vizsgák részletezése:

"Pótló vizsga":

"Pótló" vizsgára van lehet sége minden olyan tanulónak, akinek nem sikerült az epocha zárása, vagy a szaktantárgyi témazáró dolgozatát elfogadhatóra teljesítenie, vagy betegség miatt nem írt epocha/témazáró dolgozatot. Ilyenkor a szaktanár által meghatározott rendben (akár év közben is) kerül sor a pótlásra.

Osztályozó vizsga:

Az osztályozó vizsga a tanulmányok alatti vizsga egyik módja, amelynek célja a tanuló tudásszintjér l való tájékozódás, a tanulmányi követelmények teljesítésének min sítése céljából.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az el írtnál rövidebb id alatt tegyen eleget,
- a jogszabályban meghatározott id nél többet mulasztott, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Javítóvizsga:

A javítóvizsga a tanév végi utólagos vizsga azokból a tantárgyakból, amelyekb l a tanuló tudását nem tartották megfelelő nek, vagy az osztályozó vizsgán a tudását részére felrható szabálytalanság vagy ok miatt nem tudták min síteni.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha:

- tudását/fejl dését nem tartották elfogadhatónak,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, illetve az el írt id pontig nem tette le.

Különbözeti vizsga:

Az iskola a tanuló átvételét a helyi tantervében meghatározott évfolyamokon és tantárgyakból különbözeti vizsgához kötheti. A különbözeti vizsga célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekkel. A vizsga szükségességér l a felvételi csoport dönt. Különbözeti vizsgát kell tenni azoknak a tanulóknak, akik más iskolából jöttek és az anyagban lemaradtak, esetleg egy-egy tantárgyat nem tanultak.

"Kisérettségi"

A tanulmányok alatti vizsga, melynek célja a tanulók folyamatos felkészítése az érettségire, biztosítva a folyamatos felkészülést és számonkérést, valamint visszajelzést ad a tanulóknak az aktuális tudásszintjér l. A 13.évfolyamos tanulóknak a kötelez érettségi tantárgyakból (magyar/nyelv és irodalom, történelem, matematika, egy idegen nyelv), valamint a választott tantárgyból a tanév során három kísérettségi vizsgát kell tennie. Ahhoz, hogy érettségire bocsátható legyen, az els két vizsga legalább egyikének elégségesre és a harmadik vizsgának is legalább elégségesre kell teljesülnie, ellenkez esetben a szaktanár javasolja az érettségi vizsgára bocsátás megtagadását. Az érettségire bocsátásról a FK dönt.

Követelmények:

A vizsga tartalmát a szaktanár vagy osztálytanító állítja össze, amelyben figyelembe veszi az adott tanévben megvalósult munkát és a tanuló életkori/képességbeli sajátossága alapján írásbeli vagy/és szóbeli vagy/és gyakorlati vizsgaanyaggal méri fel a tanuló felkészültségét a kerettanterv által meghatározott követelmények alapján.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolánkban évfolyamonként egy osztály található. A tanulók létszáma:

- 1. osztály: 22 f
- 2. osztály: 23 f
- 3. osztály: 21 f
- 4. osztály: 19 f
- 5. osztály: 24 f
- 6. osztály: 15 f

7. osztály: 26 f
8. osztály: 25 f
9. osztály: 7 f
10. osztály: 6 f
11. osztály: 14 f
12. osztály: 15 f
13. osztály: 8 f

Utolsó frissítés: 2021. 11. 03.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

Jelenleg 2 el képz , 6 alapfokú és 4 továbbképz évfolyamunk van.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Intézményünk - a Waldorf-pedagógia sajátosságai miatt - ilyen eseményeken, rendezvényeken nem vesz részt.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Intézményünk - a Waldorf-pedagógia sajátosságai miatt - ilyen bemutatókon, versenyeken nem vesz részt.

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

A sajátosságokból fakadóan a m vészeti csoportok megegyeznek az osztályokkal, a közismereti órák és a m vészeti órák egymástól nem különülnek el, együttesen és egységesen alkotják a Waldorf-nevelést.

Minden év májusában az 1. - 8. évfolyam számára dráma hetet rendezünk az iskolában, ahol a tanulók az iskola, a szül k és érdekl d k el tt mutatják be színdarabjaikat, amelyek az adott év f témájához kapcsolódnak.

A gimnáziumban a 10. -12. évfolyam, nagyszámú néz közönséget befogadó színházteremben adja el színdarabját, amelynek kapcsán az el adás minden aspektusával megismerkednek a tanulók.

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

Intézményünk a Waldorf-pedagógia sajátosságainak megfelelő en dráma el adásokat tart évente több alkalommal a város egyik kulturális központjában.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 03.

8. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-102677-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-102677-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-102677-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Perintparti Szó-Fogadó Szombathelyi Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú M vészeti Iskola (9700 Szombathely, Sorok utca 44.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanulók felvétele:

Iskolánkba jelentkezni kell. A felvételi folyamat során a jelentkező családok megismerésére törekszünk, és alkalmat teremtünk arra, hogy ők is megismerhessék iskolánkat.

1. osztály

Minden évben sor kerül egy szülő számára szervezett előadássorozatra. Ennek célja a Waldorf pedagógia szellemi háttérének, módszertanának, alapelveinek megismerése, és hogy a szülőket betekintést kapjanak az iskolai élet jellegzetességeibe, működésébe. Ez nélkülözhetetlen a megalapozott döntés meghozásához az iskolaválasztás kérdésében (érdekében).

A leendő első gyermekek szülei írásban jelzik jelentkezési szándékukat, az iskola által nyilvánosan meghirdetett időpontig. Az írásbeli jelentkezésnek tartalmaznia kell a gyermek adatait, a gyermek testi-lelki-szellemi fejlődéséről a szülő által fontosnak tartott észrevételeket.

A következő lépésben az osztálytanító személyesen megismerkedik a jelentkező gyermekkel és családjával. A szülővel ismerkedés beszélgetésen az osztálytanító és legalább még egy, az osztályban tanító pedagógus vesz részt. Alkalmat teremtünk a felmerülő kérdések megválaszolására, az iskola pedagógiai munkájának és működésének megismerésére.

Beszélgetést szervezünk tapasztalt szülővel, hogy sokoldalúbb képet kapjanak iskolánkról, és tisztában legyenek a szülő feladataival.

Továbbá harmadik beszélgetésben az iskolaigazgatási, jogi sajátosságairól adunk tájékoztatást.

A gyermek felvételéről az osztálytanító és a felvételi folyamatban résztvevő kollégák döntenek. A tanulói jogviszony létesítésekor a szülő nyilatkozik arról, hogy miként kíván hozzájárulni az iskola fenntartásához, működéséhez, valamint arról, hogy elfogadja az iskola pedagógiai alapvetéseit.

Átvétel:

A 2.-8. osztályokba való jelentkezéshez jelentkezési lapot kell kitölteni. E kérdőív a gyermek fejlődésére irányul és segít az osztálytanítónak a gyermek megismerésében.

A gyermek képességeit a jelentkező gyermek életkorának megfelelő formában térképezik fel a tanárok. Kisebbségi osztályba jelentkezőknél egy játék keretében gyűjtjük meg az osztálytanító a gyermek iskolaérettségéről, az együttműködéséről lehetőségeiről. Felsőbb osztályokban lehetőséget adunk a vendég tanulói státusra. Ez 1-4 hetes időszak lehet.

A szülővel ismerkedés beszélgetésen az osztálytanító és legalább még egy, az adott osztályban tanító pedagógus vesz részt. Alkalmat teremtünk a felmerülő kérdések megválaszolására, az iskola pedagógiai munkájának és működésének megismerésére.

Beszélgetést szervezünk tapasztalt szülővel, hogy sokoldalúbb képet kapjanak iskolánkról, és megismerjék a szülő feladatait.

Továbbá harmadik beszélgetésben az iskolaigazgatási, jogi sajátosságairól adunk tájékoztatást.

A gyermek felvételéről az osztálytanító és a felvételi folyamatban résztvevő kollégák, nagyobb gyermekek esetében az osztálykonferencia dönt. A tanulói jogviszony létesítésekor a szülő nyilatkozik arról, hogy miként kíván hozzájárulni az iskola fenntartásához, működéséhez, valamint arról, hogy elfogadja az iskola pedagógiai alapvetéseit.

Felvétel a 9. osztályba saját középiskolánkról:

9. osztályba való jelentkezéshez egy, az iskola titkárságán elérhető jelentkezési lapot töltenek ki a szülő, amely a jelentkező személyes adatait tartalmazza, a szülő részéről egy rövid fejlődéstörténeti ismertetés az általános iskolai évekről, ami segít az osztálykísérőnek a tanulót megismerni, róla képet alkotni. A következő lépésben kérjük a jelentkező fiatalembert, hogy írjon egy részletes önéletrajzot, mely tartalmazza eddigi élettörténetét, tapasztalatait, érdeklődési területeit, valamint a jövőre vonatkozó terveit. Indokolja, hogy miért a Waldorf iskolában kívánja folytatni további tanulmányait.

Majd előre egyeztetett időpontban, felvételi beszélgetésre invitáljuk a szülőket és a fiatalokat.

A fentiekben túl gimnáziumunk kilencedik osztályába a hivatalos eljárásrendnek megfelelően jelentkezni kell az államilag meghatározott időpontig.

A tanuló felvételéről a Tanári Konferencia dönt.

Felvétel a gimnáziumba más intézményből:

9. osztályba való jelentkezéshez egy, az iskola titkárságán elérhető jelentkezési lapot töltenek ki a szülő, amely a jelentkező személyes adatait tartalmazza, a szülő részéről egy rövid fejlődéstörténeti ismertetés az általános iskolai évekről, ami segít az

osztályban tanító tanároknak a tanulót megismerni, róla képet alkotni. . A következ lépésben kérjük a jelentkez fiatal, hogy írjon egy részletes önéletrajzot, mely tartalmazza eddigi élettörténetét, tapasztalatait, érdekl dési területeit, valamint a jöv re vonatkozó terveit. Indokolja, hogy miért a Waldorf iskolában kívánja folytatni további tanulmányait.

Kérjük bizonyítványait és esetleges szakért i vizsgálatok papírjait.

Majd el re egyeztetett id pontban, felvételi beszélgetésre invitáljuk a szül ket és a fiatal. A szül kkel legalább két, a jelentkez diákkal egy alkalommal ismerked tájékoztató beszélgetést kezdeményeznek, ahol a felvételiz család betekintést nyerhet a waldorf pedagógiába, a waldorf gimnázium sajátosságaival, illetve a felvételiztet tanárok megismerhetik a családot.

A tanuló felvételér l a Tanári Kollégium dönt.

A beiratkozásra meghatározott id :

Az általános iskola els osztályába történ beiratkozás id pontja: a folyó év áprilisának utolsó szerda és csütörtöki napja.

A gimnázium els osztályába történ beiratkozás megegyezik a tanév rendjében meghatározott id ponttal.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az általános iskola minden évfolyamában egy osztály indítható.

A gimnáziumban minden évfolyamában egy osztály indítható.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Iskolánk M vészeti Alapfokú Iskola is, a m vészeti térítési díj mértéke: 14.000 Ft/év/f az általános iskolában, a gimnáziumban 28.000 Ft/év/f . Azoknak a tanulóknak, akik a m vészeti oktatást nem az iskolában veszik igénybe, azoknak a tandíj mértéke: általános iskolában 32.500 Ft/év/f , gimnáziumban 46.500 Ft/év/f .

Az étkezési térítési díj 680 Ft/nap/f .

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Beszámolási kötelezettség teljesítése, a mindenkori Igazgató beszámolója foglalja magában, elkészítésében a TK/OK és különösen annak vezet i segítik az Igazgatót. Az értékelés átadása úgyszintén a Fenntartó Egyesület elnöksége felé történik, határideje július 31.

A beszámoló értékelésének szempontjai

1. Az Intézmény m ködésének törvényessége
2. Intézményi gazdálkodás
3. Szakmai munka eredményessége
4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenysége
5. A gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
6. Munkaterv teljesülése

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Vas Megyei Kormányhivatal	2017. 03. 16.	2017. 03. 16.	Hatósági ellen rzés
Vas Megyei Kormányhivatal	2017. 02. 08.	2017. 02. 08.	Hatósági ellen rzés
Vas Megyei Kormányhivatal	2016. 09. 06.	2016. 09. 06.	Hatósági ellen rzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

A tanév id tartama: 2020. szeptember 1.- 2021. augusztus 31.

A pedagógiai szünetek id pontjai:

szünet: 2020. október 26.- 2020. október 30.

Téli szünet: 2020. december 21.- 2021. január 01.

Szűzűnet: 2021. február 15. - 2021. február 19.

Tavaszi szünet: 2021. április 02.- 2021. április 09.
2021. június 21.- 2021. augusztus 31. az iskola zárva tart.

Az iskola hetente hétfőtől péntekig naponta 7.30 és 16 óra között tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Ünnepek, rendezvények, események

Szent Mihály ünnepe, 2020. október 02.
Aradi vértanúk megemlékezése, 2020. október 06.
Nyílt nap, 2020. október 16.
Október 23-i megemlékezés, 2020. október 18.
Hóünnep, 2020. október 21.
Szent Márton ünnepe, 2020. november 12.- gimnázium, 2020. november 11.- általános iskola
10. osztály drámája, 2020. november 06.
Márton Bazár, 2020. november 21.
Adventi spirál, 2020. december 18-19.
Szalagavató bál, 2021. február 06.
12. osztály drámája, 2021. január 29.
Farsang, 2021. február 10-13.
Március 15-i ünnepség, 2021. március 12.
11. osztály drámája, 2021. március 12.
Tavasziünnep, 2021. március 26.
8.osztály éves munkái, 2021. április 12-16.
Holokauszt megemlékezés, 2021. április 16.
12. osztály éves munkái, 2021. május 10-14.
Drámahét 1-8. osztály, 2021. május 17-21.
5. osztály - Olimpia, 2021. május 26-29.
Nemzeti Összetartozás Emléknapja, 2021. június 03.
12. osztály ballagása, 2021. június 4.
Évzáró koncert, 2021. június 9.
Nyárünnep, 2021. június 18.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményünk még nem vett részt szakmai-pedagógiai ellenőrzésben.

Utolsó frissítés: 2020. 10. 13.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102677&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2019-2020. tanév évfolyamisméltéssel kapcsolatos adatok:

- 1. évfolyam nincs
- 2. évfolyam nincs
- 3. évfolyam nincs
- 4. évfolyam nincs
- 5. évfolyam nincs
- 6. évfolyam nincs
- 7. évfolyam nincs

- 8. évfolyam nincs
- 9. évfolyam nincs
- 10. évfolyam nincs
- 11. évfolyam nincs
- 12. évfolyam nincs

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=102677

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

Iskolánkban tanórán kívüli egyéb foglalkozások keretében lehetőség nyílik rajzsakkör, valamint sportkörök látogatására. Testmozgási lehetőségek:

- tájékozódási futás,
- röplabda,
- játékos sportdélután, zsonglorködés.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai programunknak megfelelően hétfői házi feladatot epochazárók előtt vagy iskolai szünetek idejére osztunk ki. Dolgozatot tanulóink egy-egy epocha befejezésekor írnak. Az epochazárók az epocha rendhez igazodnak.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

11 Vizsgaszabályzat, követelmények

Általános irányelvek:

Iskolánk szellemiségéből fakadóan a követelményrendszerünk az életkorokhoz igazodik. Egészséges fejlődés során a gyermek dolgozik az adott év kihívásain, ebben a folyamatban a ritmusok és a tananyag, mint eszköz jelenik meg segítségként.

A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja, hogy szabályozza a diákok tanulmányok alatti vizsgáinak lebonyolítási rendjét.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra
- "pótló vizsga"
- "kis érettségi vizsga"

vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

A vizsgaszabályzat hatályba lépése 2015 szeptember 1., érvényessége határozatlan időre szól. Felülvizsgálatát az igazgató és a nevelőtestület kezdeményezheti.

Módosítása az elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a vonatkozó jogszabályban közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításának szabályait a nevelési-oktatási intézmények m ködésér l szóló rendelet határozza meg.

A vizsgák részletezése:

"Pótló vizsga":

"Pótló" vizsgára van lehet sége minden olyan tanulónak, akinek nem sikerült az epocha zárása, vagy a szaktantárgyi témazáró dolgozatát elfogadhatóra teljesítenie, vagy betegség miatt nem írt epocha/témazáró dolgozatot. Ilyenkor a szaktanár által meghatározott rendben (akár év közben is) kerül sor a pótlásra.

Osztályozó vizsga:

Az osztályozó vizsga a tanulmányok alatti vizsga egyik módja, amelynek célja a tanuló tudásszintjér l való tájékozódás, a tanulmányi követelmények teljesítésének min sítése céljából.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az el írtnál rövidebb id alatt tegyen eleget,
- a jogszabályban meghatározott id nél többet mulasztott, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Javítóvizsga:

A javítóvizsga a tanév végi utólagos vizsga azokból a tantárgyakból, amelyekb l a tanuló tudását nem tartották megfelelő nek, vagy az osztályozó vizsgán a tudását részére felróható szabálytalanság vagy ok miatt nem tudták min síteni.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha:

- tudását/fejl dését nem tartották elfogadhatónak,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, illetve az el írt id pontig nem tette le.

Különbözeti vizsga:

Az iskola a tanuló átvételét a helyi tantervében meghatározott évfolyamokon és tantárgyakból különbözeti vizsgához kötheti. A különbözeti vizsga célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekkel.

A vizsga szükségességér l a felvételi csoport dönt. Különbözeti vizsgát kell tenni azoknak a tanulóknak, akik más iskolából jöttek és az anyagban lemaradtak, esetleg egy-egy tantárgyat nem tanultak.

"Kisérettségi"

A tanulmányok alatti vizsga, melynek célja a tanulók folyamatos felkészítése az érettségire, biztosítva a folyamatos felkészülést és számonkérést, valamint visszajelzést ad a tanulóknak az aktuális tudásszintjér l. A 13.évfolyamos tanulóknak a kötelező érettségi tantárgyakból (magyar/nyelv és irodalom, történelem, matematika, egy idegen nyelv), valamint a választott tantárgyból a tanév során három kísérettségi vizsgát kell tennie. Ahhoz, hogy érettségire bocsátható legyen, az első két vizsga legalább egyikének elégségesre és a harmadik vizsgának is legalább elégségesre kell teljesülnie, ellenkez esetben a szaktanár javasolja az érettségi vizsgára bocsátás megtagadását. Az érettségire bocsátásról a FK dönt.

Követelmények:

A vizsga tartalmát a szaktanár vagy osztálytanító állítja össze, amelyben figyelembe veszi az adott tanévben megvalósult munkát és a tanuló életkori/képességbeli sajátossága alapján írásbeli vagy/és szóbeli vagy/és gyakorlati vizsgaanyaggal méri fel a tanuló felkészültségét a kerettanterv által meghatározott követelmények alapján.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolánkban évfolyamonként egy osztály található. A tanulók létszáma:

- 1. osztály: 21 f
- 2. osztály: 18 f
- 3. osztály: 19 f
- 4. osztály: 18 f
- 5. osztály: 14 f
- 6. osztály: 24 f
- 7. osztály: 28 f
- 8. osztály: 7 f
- 9. osztály: 8 f
- 10. osztály: 18 f
- 11. osztály: 13 f
- 12. osztály: 9 f
- 13. osztály: 6 f

Utolsó frissítés: 2020. 10. 13.

3. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

Jelenleg 2 el képz , 6 alapfokú és 4 továbbképz évfolyamunk van.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Intézményünk - a Waldorf-pedagógia sajátosságai miatt - ilyen eseményeken, rendezvényeken nem vesz részt.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Intézményünk - a Waldorf-pedagógia sajátosságai miatt - ilyen bemutatókon, versenyeken nem vesz részt.

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

A sajátosságokból fakadóan a m vészeti csoportok megegyeznek az osztályokkal, a közismereti órák és a m vészeti órák egymástól nem különülnek el, együttesen és egységesen alkotják a Waldorf-nevelést.

Minden év májusában az 1. - 8. évfolyam számára dráma hetet rendezünk az iskolában, ahol a tanulók az iskola, a szül k és érdekl d k el tt mutatják be színdarabjaikat, amelyek az adott év f témájához kapcsolódnak.

A gimnáziumban a 10. -12. évfolyam, nagyszámú néz közönséget befogadó színházteremben adja el színdarabját, amelynek kapcsán az el adás minden aspektusával megismerkednek a tanulók.

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

Intézményünk a Waldorf-pedagógia sajátosságainak megfelelő en dráma el adásokat tart évente több alkalommal a város egyik kulturális központjában.

Utolsó frissítés: 2020. 10. 13.

4. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-102677-1102677001

Házirend:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-102677-1102677001

Pedagógiai program:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-102677-1102677001

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. november 08.